

令和3年度使用教科書一覧表

県立神戸商業高等学校(全日制課程)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語総合	第一	国総 358	改訂版 新訂国語総合 現代文編	1年全員	評論文・小説ともに、読み応えのある定番教材と近年の新たな教材がバランス良く掲載されており、いずれの教材も本校生徒の力を伸ばすために適切なレベルであり、かつ分量も適当である。
2	国語	1	国語総合	第一	国総 359	改訂版 新訂国語総合 古典編	1年全員 1年～2年継続	教材のバリエーションや文法指導の系統性に配慮された構成で、定番教材を豊富にとりそろえており、古典学習の導入に適している。図版や資料も見やすく古典知識の定着に役立つ。我が国の伝統的な言語文化に対する興味がわくような工夫がされている。
3	国語	2	国語総合	三省堂	国総 337	高等学校国語総合 古典 編 改訂版	2年全員 1年からの継続 使用	教材のバリエーションや文法指導の系統性に配慮された構成で、定番教材を豊富にとりそろえており、古典学習の導入に適している。図版や資料も見やすく古典知識の定着に役立つ。我が国の伝統的な言語文化に対する興味がわくような工夫がされている。
4	国語	2	国語表現	第一	国表 308	改訂版 国語表現	2年商業科 進学コース全員 2～3年継続	基礎的な国語力から実践的なコミュニケーション能力まで、社会で必要とされる「表現力」を着実に身につけることができる点が、進学、就職と多岐にわたる進路を選択する本校の生徒の実態に合っている。題材が身近なところから採られており、生徒が興味を持って表現活動に取り組めるようになっている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する意欲をかき立てる工夫がされている。また、話す、聞く、読む力をバランス良く身につけることができるため。
5	国語	2	現代文B	大修館	現B 332	新編 現代文B	2年全員 2～3年継続	評論文、小説ともに読み応えのある定番教材と近年の新たな教材がバランスよく掲載されている。いずれの教材も本校の生徒の力を伸ばすために適切なレベルであると考えられる。教材の配列等にも工夫が見られ、生徒が興味・関心が広がる工夫がなされている。
6	国語	3	国語表現	京書	現B 303	国語表現	3年商業科進学 コース全員 2年からの継続 使用	小論文の書き方や自己PRの書き方、さらに面接メモの作り方など内容が多岐に渡り、生徒の興味や関心を引く内容である。本校の生徒の実態に即しているため。
7	国語	3	国語表現	第一	国表 308	改訂版 国語表現	3年商業科 経営コース選択 3年会計科選択 3年情報科選択	基礎的な国語力から実践的なコミュニケーション能力まで、社会で必要とされる「表現力」を着実に身につけることができる点が、進学、就職と多岐にわたる進路を選択する本校の生徒の実態に合っている。題材が身近なところから採られており、生徒が興味を持って表現活動に取り組めるようになっている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する意欲をかき立てる工夫がされている。また、話す、聞く、読む力をバランス良く身につけることができるため。
8	国語	3	現代文B	大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	3年全員 2年からの継続 使用	評論文、小説ともに読み応えのある定番教材と近年の新たな教材がバランスよく掲載されている。いずれの教材も本校の生徒の力を伸ばすために適切なレベルであると考えられる。教材の配列等にも工夫が見られ、生徒が興味・関心が広がる工夫がなされている。

9	国語	3	古典B	東書	古B 329	新編古典B	3年商業科進学 コース選択 3年会計科選択 3年情報科選択	古典作品により親しむことができるような教材配列となっており、1, 2学年で学習した内容をより深めることができるため、対象生徒の意欲、実力を高めるのに質的また量的にも十分な内容の教材である。幅広い知識や教養を身につけ、我が国の伝統文化を理解し、豊かな感性を育むことができる。定番教材がバランスよく取り揃えられており、生徒の実態にあっているため。
10	地理歴史	1	世界史A	山川	世A 318	要説 世界史 改訂版	1年全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。基本を押さえていることに加え、理解を深めるための工夫が随所に見られ生徒が主体的に考察できる内容となっている。
11	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説 日本史 改訂版	2年商業科進学 コース全員 2年商業科経営 コース選択 2年会計科全員 2年情報科全員 2～3年継続	我が国の歴史を知り、歴史的事象の論理的思考力を培う上で内容、量ともに適切である。
12	地理歴史	2	地理B	二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	2年商業科経営 コース選択 2～3年継続	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
13	地理歴史	2	地理B	帝国	地図 313	地歴高等地図 現代世界 とその歴史的背景	2年商業科経営 コース選択 2～3年継続	地図や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。前年度の教科書と比べ近年重要視されている地理と歴史のつながりについて多く触れられており使いやすいため。
14	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 309	詳説 日本史 改訂版	3年商業科進学 コース全員 3年商業科経営 コース選択 3年会計科全員 3年情報科全員 2年からの継続 使用	標準的な内容であり、史料や写真などの諸資料が豊富で本校の生徒の実態に合っている。また、学習内容の定着・受験勉強に必要な補助教材が充実している。
15	地理歴史	3	地理B	二宮	地B 305	新編 詳解地理B改訂版	3年商業科経営 コース選択 2年からの継続 使用	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。

16	地理歴史	3	地理 B	帝国	地図 313	地歴高等地図 現代社会 とその歴史的背景	3年商業科経営 コース選択 2年からの継続 使用	地図や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。前年度の教科書と比べ近年重要視されている地理と歴史のつながりについて多く触れられており使いやすいため。
17	公民	3	現代社会	第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現 代社会	3年商業科全員 3年会計科全員 3年情報科全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが本校の生徒の実態に合っている。地域からの課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるように工夫されている。
18	公民	3	政治経済	第一	政経 309	高等学校 改訂版 政 治・経済	3年商業科経営 コース選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが本校の生徒の実態に合っている。地域からの課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるように工夫されている。
19	数学	1	数学 I	東書	数 I 318	数学 I Standard	1年全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
20	数学	2	数学 II	東書	数 II 318	数学 II Standard	2年商業科進学 コース全員 2年会計科全員 2年情報科全員 2～3年継続	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、例題の解説など丁寧な説明がされており、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されている部分もあり、生徒の知的好奇心を促すように学習段階に応じた節末問題などが配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるようになっている。
21	数学	2	数学 A	東書	数 A 318	数学 A Standard	2年商業科進学 コース選択 2年商業科経営 コース全員 2～3年継続	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
22	数学	3	数学 II	東書	数 II 318	数学 II Standard	3年商業科進学 コース全員 3年会計科全員 3年情報科全員 2年からの継続 使用	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、例題の解説など丁寧な説明がされており、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されている部分もあり、生徒の知的好奇心を促すように学習段階に応じた節末問題などが配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるようになっている。
23	数学	3	数学 A	東書	数 A 318	数学 A Standard	3年商業科進学 コース選択 3年商業科経営 コース全員 2年からの継続 使用	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。

24	数学	3	数学A	東書	数A 318	数学A Standard	3年会計科選択 3年情報科選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
25	数学	3	数学B	東書	数B 317	数学B Standard	3年会計科選択 3年情報科選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、例題の解説など丁寧な説明がされており、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されている部分もあり、生徒の学習段階に応じた節末問題などが配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるようになっている。
26	理科	1	科学と人間生活	数研	科人 303	科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス	1年全員	「参考」項目や写真・挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「序編」「課題研究」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	2	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	2年会計科全員 2年情報科全員	「参考」「Column」の項目、写真や挿絵が充実して工夫されているところが、生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	2	生物基礎	第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	2年商業科全員	要所に「整理」の項目を設けてあり、写真や挿絵が充実して工夫されているところが、生徒の実態に合っている。「発展」の項目がわかりやすく、生徒の理解を深めるのに適しており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	1年全員 1年～2年継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
30	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	2年全員 1年からの継続使用	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
31	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年商業科選択 1年会計科選択 1年情報科選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
32	芸術	1	美術 I	光村	美 I 304	美術 1	1年商業科選択 1年会計科選択 1年情報科選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の芸術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
33	芸術	1	書道 I	教図	書 I 302	書 I	1年商業科選択 1年会計科選択 1年情報科選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統的な書道など、様々なジャンル・種類の作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

34	外国語	1	コミュニケーション英語 I	第一	コ I 351	Vivid English Communication I	1年全員	基礎的内容の充実により、本校の生徒の実態に即している。本文の内容が難しすぎないことから、内容理解後の発信活動に時間を充てることができる。これにより、4技能5領域に対応した授業を行い、コミュニケーション能力の伸長につながる内容となっている。
35	外国語	1	英語表現 I	桐原	英 I 343	EMPOWER English Expression I Essential Course	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
36	外国語	2	コミュニケーション英語 II	啓林館	コ II 339	LANDMARK Fit English Communication II	2年全員 2～3年継続	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
37	外国語	2	英語表現 II	桐原	英 II 334	EMPOWER English Expression II Essential Course	2年商業科進学コース全員 2年商業科経営コース選択 2年会計科全員 2年情報科全員 2～3年継続	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に即している。バランスの良い内容であり、英語表現能力の伸長につながる内容である。
38	外国語	3	コミュニケーション英語 II	数研	コ II 341	Revised BIG DIPPER English Communication II	3年商業科経営コース全員 2年からの継続使用	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
39	外国語	3	英語表現 II	桐原	英 II 334	EMPOWER English Expression II Essential Course	3年商業科進学コース全員 3年商業科経営コース選択 3年会計科全員 3年情報科全員 2年からの継続使用	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
40	外国語	3	英語会話	啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	3年商業科経営コース選択 3年商業科進学コース選択	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
41	家庭科	2	家庭基礎	教図	家基 313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステイナビリティ	2年全員	自立していく生徒に必要な基礎・基本の内容が見やすく配置されている。資料も豊富で、生徒の意欲・関心を引き出す内容となっている。生徒の発達段階に応じた表現で、幅広い知識や教養を身につけることができる構成になっている。

42	商業	1	商業	実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	1年全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
43	商業	1	商業	東法	商業 340	簿記 新訂版	1年全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
44	商業	1	商業	東法	商業 349	財務会計Ⅰ 新訂版	1年会計科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、会計処理を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
45	商業	1	商業	東法	商業 351	原価計算 新訂版	1年会計科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
46	商業	1	商業	実教	商業 342	情報処理 新訂版	1年会計科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
47	商業	1	商業	実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	1年情報科全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。現在社会で起こる情報に関する問題など、今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
48	商業	1	商業	東法	商業 344	情報処理 新訂版	1年商業科全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
49	商業	1	商業	実教	商業 324	最新プログラミング	1年情報科全員 1～3年継続	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
50	商業	2	商業	実教	商業 336	マーケティング 新訂版	2年商業科進学 コース選択 2年商業科経営 コース全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
51	商業	2	商業	実教	商業 315	商品開発	2年商業科経営 コース選択 2～3年継続	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
52	商業	2	商業	実教	商業 325	広告と販売促進	2年商業科経営 コース選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
53	商業	2	商業	実教	商業 316	ビジネス経済	2年商業科進学 コース全員 2年商業科経営 コース選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

54	商業	2	商業	実教	商業 326	ビジネス経済応用	2年商業科経営 コース選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
55	商業	2	商業	実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	2年商業科経営 コース選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済に関わる法律やその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
56	商業	2	商業	実教	商業 348	高校財務会計Ⅰ 新訂版	2年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
57	商業	2	商業	東法	商業 349	財務会計Ⅰ 新訂版	2年商業科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
58	商業	2	商業	実教	商業 329	財務会計Ⅱ	2年会計科全員 2～3年継続	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、企業会計の処理を通して、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
59	商業	2	商業	東法	商業 351	原価計算 新訂版	2年商業科進学 コース全員 2年商業科経営 コース選択 2年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
60	商業	2	商業	実教	商業 330	管理会計	2年会計科全員	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、企業会計の処理を通して、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
61	商業	2	商業	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	2年商業科進学 コース選択 2年商業科経営 コース選択 2年会計科選択 2年情報科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
62	商業	2	商業	実教	商業 324	最新プログラミング	2年商業科経営 コース選択 2年会計科選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
63	商業	2	商業	実教	商業 324	最新プログラミング	2年情報科全員 1年からの継続 使用	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。

64	商業	3	商業	実教	商業 345	ビジネス実務 新訂版	3年商業科経営 コース選択 3年会計科選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。ビジネスマナーをはじめオフィスの実務が適切な記述でわかりやすく、生徒の思考力・判断力・表現の能力を養うことができる内容となっている。
65	商業	3	商業	実教	商業 315	商品開発	3年商業科経営 コース選択 2年からの継続 使用	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
66	商業	3	商業	実教	商業 326	ビジネス経済応用	3年商業科進学 コース選択 3年商業科経営 コース選択 3年会計科選択 3年情報科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
67	商業	3	商業	実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	3年商業科経営 コース選択 3年会計科選択 3年情報科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済に関わる法律やその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
68	商業	3	商業	実教	商業 329	財務会計Ⅱ	3年商業科進学 コース全員	イラストに加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。单元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましき勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
69	商業	3	商業	実教	商業 329	財務会計Ⅱ	3年会計科全員 2年からの継続 使用	イラストに加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。单元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましき勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
70	商業	3	商業	実教	商業 330	管理会計	3年商業科進学 コース選択 3年商業科経営 コース全員	イラストに加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。单元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましき勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
71	商業	3	商業	東法	商業 359	電子商取引 新訂版	3年会計科選択 3年情報科選択	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。单元ごとに基本的な内容を確認でき、eコマースを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
72	商業	3	商業	実教	商業 324	最新プログラミング	3年商業科進学 コース選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
73	商業	3	商業	実教	商業 324	最新プログラミング	3年情報科全員 1年からの継続 使用	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。

74	商業	3	商業	実教	商業 333	ビジネス情報管理	3年商業科経営 コース選択 3年商業科進学 コース選択 3年情報科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
75	家庭科	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	3年商業科進学 コース選択	資料や写真などが多く掲載されているので、生徒の興味関心を引き出しやすい内容になっている。伝統文化に触れる資料やそれぞれの分野内容が幅広くバランスよく取り上げられているので、生徒にとって基礎・基本を理解しやすい構成になっている。