

令和2年度学校評価報告

1 教職員

(1) 自己評価結果

※ ① よくできている ② できている ③ あまりできていない ④ できていない で評価

※ 判定：①と②を合わせた割合：【A】100%～76%、【B】75%～46%、【C】45%～21%、【D】20%（回答：38名）

領域	評価の観点	評価項目		令和2年度					前年比	令和元年度	30年度	判定
				①	②	③	④	①+②				
学校運営	開かれた学校づくり	家庭や地域への情報発信	1	28.9%	63.2%	7.9%	0.0%	92.1%	15.0%	77.1%	91.1%	A
		学校評議員制度等を活用した学校運営の推進	2	7.9%	47.4%	44.7%	0.0%	55.3%	-2.2%	57.4%	67.3%	B
		地域や関係機関と連携した安全な学校づくり	3	15.8%	68.4%	13.2%	2.6%	84.2%	7.6%	76.6%	87.3%	A
		中学校関係者への本校理解の推進	4	60.5%	36.8%	2.6%	0.0%	97.4%	1.5%	95.8%	87.5%	A
	生徒指導	生徒指導方針の確認と指導体制の推進	5	15.8%	52.6%	28.9%	2.6%	68.4%	-0.3%	68.8%	74.5%	B
		学校いじめ防止基本方針に基づいた組織的な対応	6	26.3%	52.6%	15.8%	5.3%	78.9%	-8.3%	87.2%	85.5%	A
		生徒の内面の理解を図る指導の工夫	7	18.4%	60.5%	21.1%	0.0%	78.9%	-0.2%	79.2%	80.4%	A
		生徒の自主・自律の精神を育む指導の工夫	8	18.4%	52.6%	23.7%	5.3%	71.1%	-6.0%	77.1%	80.0%	B
		基本的生活習慣の育成	9	13.2%	73.7%	13.2%	0.0%	86.8%	16.0%	70.8%	80.4%	A
	進路指導	進路指導体制の充実	10	10.5%	71.1%	15.8%	2.6%	81.6%	14.9%	66.7%	61.8%	A
		職業観・勤労観の育成と進路意識の向上	11	23.7%	65.8%	10.5%	0.0%	89.5%	10.3%	79.2%	87.5%	A
		主体的な進路選択能力の育成	12	26.3%	60.5%	13.2%	0.0%	86.8%	-0.4%	87.2%	83.6%	A
		適切な進路情報の提供と継続した進路指導の実施	13	21.1%	57.9%	21.1%	0.0%	78.9%	3.9%	75.0%	70.9%	A
		キャリア教育を踏まえた職業指導の充実	14	10.5%	60.5%	26.3%	2.6%	71.1%	-11.9%	83.0%	76.4%	B
教職員の資質向上	実践的指導力の向上	15	10.5%	57.9%	28.9%	2.6%	68.4%	5.9%	62.5%	66.1%	B	
	出張・研修等で得た情報の共有	16	2.6%	34.2%	57.9%	5.3%	36.8%	-4.8%	41.7%	50.9%	C	
	計画性を持った研修の実施	17	2.6%	60.5%	31.6%	5.3%	63.2%	-9.8%	72.9%	81.8%	B	
危機管理体制の整備	実効ある学校マニュアルの策定	18	5.3%	60.5%	31.6%	2.6%	65.8%	-4.4%	70.2%	58.2%	B	
	家庭・地域・関係機関と連携した危機管理体制の推進	19	5.3%	55.3%	36.8%	2.6%	60.5%	-6.1%	66.7%	69.1%	B	
	生徒に関する防犯教育の充実	20	7.9%	57.9%	26.3%	7.9%	65.8%	-10.8%	76.6%	80.0%	B	
	教員の実践的な研修・訓練	21	10.5%	71.1%	15.8%	2.6%	81.6%	12.8%	68.8%	78.2%	A	
教育課程	自ら学び自ら考える力の育成	体験的・問題解決的な学習の展開	22	13.2%	57.9%	23.7%	5.3%	71.1%	-18.3%	89.4%	85.5%	B
		生涯学習の視点に立った実践能力の育成	23	23.7%	57.9%	13.2%	5.3%	81.6%	5.5%	76.1%	83.3%	A
	基礎基本の定着	生徒の学力の把握と評価規準の設定	24	10.5%	68.4%	15.8%	5.3%	78.9%	4.5%	74.5%	67.9%	A
		学ぶ喜びや達成感が味わえる指導方法の工夫	25	7.9%	60.5%	28.9%	2.6%	68.4%	4.6%	63.8%	64.8%	A
	課題研究	教職員の協働体制の確立	26	7.9%	60.5%	26.3%	5.3%	68.4%	0.3%	68.1%	68.5%	A
		創意工夫を生かした実践の展開	27	10.5%	68.4%	18.4%	2.6%	78.9%	11.6%	67.4%	74.1%	A
	個に応じた学習指導の徹底	評価方法の創意工夫	28	7.9%	52.6%	36.8%	2.6%	60.5%	3.1%	57.4%	58.2%	B
		指導形態の工夫	29	18.4%	65.8%	13.2%	2.6%	84.2%	9.7%	74.5%	80.0%	A
課題教育	安全教育	実践的な安全教育への取り組み	30	5.3%	36.8%	47.4%	10.5%	42.1%	-40.5%	82.6%	88.9%	C
	人権教育	確かな人権意識の育成	31	7.9%	34.2%	52.6%	5.3%	42.1%	-44.9%	87.0%	90.7%	C
	地域貢献事業	地域貢献の推進	32	13.2%	44.7%	36.8%	5.3%	57.9%	-26.9%	84.8%	86.8%	A

(2) 主な自由記述

※ 同じ内容のものはまとめています。

- ✚ 今年は新型コロナウイルス感染症の影響もあり、できるものもあれば、できないこともあった。そのため新たな取り組みも増えた。
- ✚ 今年度は、例年とはかなり違う動きであったので、評価の観点も変える必要があったのではないかと思います。
- ✚ コロナ禍の影響で、地域貢献活動などができなかった点はやむを得ないと思います。もう少し、教員間での情報開示・提供ができるといいと思います。
- ✚ コロナ禍の中で、総務の先生を中心にいろいろと工夫していただき、また生徒行事についても実施できる行事がスムーズにできよかったと思います。

(3) 教職員自己評価の前年度比が大幅に下がった項目についての改善策

評価の観点	評価項目	自己評価		改善の方策
進路指導	・キャリア教育を踏まえた職業指導の充実	14	B	➤ 進路に関する講演や研修などで職業観を養い、インターンシップで仕事に対する意識付けを行う。
危機管理体制の整備	・生徒に関する防犯教育の充実	20	B	➤ 防犯教育に関する講演会などを実施し、生徒の防犯意識を高めさせる。
自ら学び自ら考える力の育成	・体験的・問題解決的な学習の展開	22	B	➤ コロナ禍で実施できなかった地域との連携をできる範囲で実施する。
安全教育	・実践的な安全教育への取り組み	30	C	➤ 防災訓練時、避難経路の確認のみならず、教員も各役割の確認と実践的な訓練を行う。
人権教育	・確かな人権意識の育成	31	C	➤ 研修などで教員の人権意識をさらに高め、その上でLHR等において人権教育を実施する。
地域貢献事業	・地域貢献の推進	32	A	➤ コロナ禍で実施できなかった地域との連携をできる範囲で実施する。

2 生徒

(1) アンケート結果

※ ① その通りだと思う ② だいたいその通りだと思う ③ あまりそうは思わない ④ そうは思わない で評価

※ 判定 : ①と②を合わせた割合 : 【A】 100%~76%, 【B】 75%~46%, 【C】 45%~21%, 【D】 20%~0%

(回答:395名)

No	評価項目	令和2年度					前年比	令和元年度	30年度	判定
		①	②	③	④	①+②				
1	本校には、他校にない特色がある。	55.7%	33.2%	6.1%	5.1%	88.9%	-0.8%	89.7%	93.2%	A
2	学校での各種の活動は、自主的に取り組んでいる。	24.1%	53.4%	17.7%	4.8%	77.5%	3.2%	74.3%	76.3%	A
3	授業は、分かりやすいように工夫されている。	11.4%	52.2%	29.9%	6.6%	63.5%	2.6%	60.9%	67.2%	B
4	共通教科(普通科)の力を伸ばすことができている。	5.3%	39.5%	43.3%	11.9%	44.8%	9.3%	35.5%	40.0%	C
5	専門教科(商業科)の力を伸ばすことができている。	53.2%	33.9%	9.1%	3.8%	87.1%	-0.7%	87.8%	88.7%	A
6	家庭での宿題や課題の内容・分量は適切である。	17.7%	42.8%	26.1%	14.2%	60.5%	-4.5%	65.0%	62.8%	B
7	検定に向けての指導は、適切に行われている。	43.5%	41.8%	9.9%	4.8%	85.3%	-0.1%	85.4%	86.4%	A
8	本校の生徒指導の方針に共感できる。	15.2%	41.0%	27.6%	15.8%	56.2%	1.3%	54.9%	61.3%	B
9	生徒はマナーやルールをよく守っている。	14.2%	45.8%	26.6%	13.4%	60.0%	-6.2%	66.2%	70.1%	B
10	教師は生徒の悩みや相談にのってくれる。	28.9%	47.6%	16.2%	7.3%	76.5%	1.1%	75.3%	74.1%	A
11	クラスでは互いに人権への配慮がある生活ができている。	31.6%	48.6%	13.7%	6.1%	80.3%	-3.5%	83.8%	82.2%	A
12	進路に関する情報は、よく提供してくれている。	43.5%	43.3%	9.6%	3.5%	86.8%	1.2%	85.6%	83.7%	A
13	進学・就職するために必要な対策がしっかりしている。	39.7%	45.6%	10.1%	4.6%	85.3%	-0.2%	85.5%	86.4%	A
14	部活動は、活発で充実している。	27.8%	39.5%	20.8%	11.9%	67.3%	-1.0%	68.3%	71.7%	B
15	学校生活に必要な情報は、学年通信・ホームページ等を通して得られている。	23.0%	48.4%	19.7%	8.9%	71.4%	7.9%	63.5%	67.7%	A
16	非常時に必要な体制や訓練がよくなされている。	13.2%	51.4%	27.3%	8.1%	64.6%	1.2%	63.4%	66.5%	B
17	この学校に入学してよかったと思っている。	35.4%	43.3%	12.9%	8.4%	78.7%	4.4%	74.3%	77.0%	A

3 保護者

(1) アンケート結果

※ ① よくあてはまる ② だいたいあてはまる ③ あまりあてはまらない ④ ほとんどあてはまらない
⑤ よくわからない で評価

※ 判定 : ①と②を合わせた割合 : **[A]** 100%~76%, **[B]** 75%~46%, **[C]** 45%~21%, **[D]** 20%~0% (回答:290名)

評価項目	No	令和2年度						前年比	令和元年度	30年度	判定
		①	②	③	④	⑤	①+②				
学校は適切に学習指導を行っている。	1	25.2%	49.3%	12.8%	3.1%	9.7%	74.5%	-4.4%	78.9%	81.6%	B
学校は適切に部活動の指導を行っている。	2	19.3%	34.5%	14.5%	8.6%	23.1%	53.8%	-9.6%	63.4%	62.5%	B
学校は適切に家庭学習の課題を出している。	3	22.4%	38.6%	18.6%	5.5%	14.8%	61.0%	1.1%	60.0%	63.8%	B
学校は、適切に家庭と密接に連絡をとり、学習指導、生徒指導を行っている	4	14.1%	39.7%	22.4%	14.5%	9.3%	53.8%	-0.1%	53.9%	53.6%	B
学校は、生徒にわかる授業を展開するため、努力している。	5	19.0%	37.6%	15.2%	9.0%	19.3%	56.6%	-5.5%	62.1%	60.6%	B
学校は、基本的な生活習慣を確立するため、頭髪や服装、言葉遣いなどの指導を適切に行っている。	6	19.0%	37.6%	15.2%	9.0%	19.3%	56.6%	-14.5%	71.0%	76.3%	B
1人ひとりの生徒を大切にす姿勢で指導を行っている。	7	23.1%	40.0%	14.1%	7.2%	15.5%	63.1%	-1.2%	64.3%	66.7%	B
生徒は、本校での学校行事など高校生活全般を楽しみと感じ、明るく学校生活を送っている。	8	31.0%	42.8%	11.7%	7.6%	6.9%	73.8%	0.5%	73.3%	77.7%	B
学校の学習施設や設備は適切に整えられている。	9	12.1%	43.8%	19.0%	7.6%	17.6%	55.9%	-4.7%	60.6%	65.0%	B
学校は、生徒・保護者が必要としている進路情報を提供している。	10	22.1%	50.7%	12.1%	7.9%	7.2%	72.8%	7.3%	65.5%	68.1%	B
本校のラインネットやホームページにより、適切な情報が入手できる。	11	16.2%	39.7%	20.7%	7.6%	15.9%	55.9%	-8.9%	64.8%	68.8%	B
学校からの「学年通信」や「進路便り」などは、手元に届いている。	12	12.1%	39.7%	23.8%	9.0%	15.5%	51.7%	-4.4%	56.1%	61.8%	B
検定に向けての指導は、適切に行われている。	13	28.6%	40.3%	16.2%	4.5%	10.3%	69.0%	-1.2%	70.2%	77.0%	B
垂水商店街のイベント協力や地域清掃活動など、地域貢献事業を行っていることを知っている。	14	21.0%	35.5%	13.1%	4.8%	25.5%	56.6%	8.7%	47.9%		B
P T A活動等を通し、学校行事や学校運営にPTAが協力する体制がある。	15	14.5%	38.3%	17.6%	4.5%	25.2%	52.8%	-7.0%	59.8%	65.7%	B