

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	713	高等学校 現代の国語	1年全員	全体にわたり、論理的思考力と判断力を身につけるための工夫がなされている。文化や科学、環境問題など現代の社会に関わる幅広いジャンルの論理的な文章が採用され、話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの言語活動を十分に行うことができる教材となっている。
2	国語	1	言語文化	第一	713	高等学校 言語文化	1年全員	多様なジャンルの教材が精選されており、難易や長短に違いがあるため、生徒の実態に応じた使用が可能である。写真や図版などの補助資料も充実しており、学習内容の深化がはかれる教材である。
3	国語	2	論理国語	東書	702	精選論理国語	2年全員	定番教材だけでなく、環境・情報・メディアなどの新しいジャンルの評論も取り扱っており、読み比べをするのに適している教材となっている。二年間使うことを想定した各教材のつながり、教材を通して育もうとしている資質が明確であり、本校生徒の学びを深めるのに最適である。
4	国語	2	国語表現	大修館	701	国語表現	2年商業科経営全員 2年会計科全員 2年情報科全員	言葉の使い方や文章の作り方、話し言葉と書き言葉の違いなどからスタートし、基礎的な国語力の養成と復習が可能な教材である。またその基礎を活用し、コミュニケーション能力の育成やプレゼンテーションスキルの習得などが期待できる教材となっている。話す、聞く、読む力を身につけるのにふさわしいものである。
5	国語	3	国語表現	第一	308	高等学校 改訂版 国語表現	3年商業科進学全員	基礎的な国語力から実践的なコミュニケーション能力まで、社会で必要とされる「表現力」を着実に身につけることができる点が、進学、就職と多岐にわたる進路を選択する本校の生徒の実態に合っている。資料等も充実しており、話す、聞く、読む力をバランス良く身につけることができる。
6	国語	3	古典B	東書	329	新編古典B	3年商業科進学選択 3年会計科選択 3年情報科選択	古典作品により親しむことができるような教材配列となっており、1、2学年で学習した内容をより深めることができる。幅広い知識や教養を身につけ、伝統文化を理解し、豊かな感性を育むことができる。定番教材がバランスよく取り揃えられており、生徒の実態に合っている。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
7	地理歴史	2	歴史総合	帝国	706	明解 歴史総合	2年全員	世界と日本のつながりがわかるように構成が工夫され、日本と世界の相互的な関係を多面的・多角的に捉えることができる。写真やグラフ、地図などの資料が豊富に設けられているため、視覚的にも理解しやすい。導入資料と発問が各見開き1ページに設置されており、生徒が資料を読み解き、考察する力を身に付けられる内容となっている。
8	公民	1	公共	実教	704	公共	1年全員	各テーマごとの課題が明示されており、学習の目的設定がしやすく、単元を貫く問いに繋げやすい。記述内容が明確でわかりやすく、写真や資料、グラフなども充実している。トピックやテーマごとのまとめがよく整理されており、何を、どう考えたらよいかの道筋と生徒の理解を深める活動がテーマごとに設けられている。
9	公民	3	現代社会	第一	322	高等学校 改訂版 新現代社会	3年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが本校の生徒の実態に合っている。地域からの課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるように工夫されている。
10	公民	3	政治経済	第一	309	高等学校 改訂版 政治・経済	3年商業科経営選択	比較的平易な文章で丁寧でわかりやすい記述がなされており、脚注の解説も充実しているため、本校の生徒にとっても理解しやすい。また、今日的なテーマがよく整理されており、理解が深められるように工夫されている。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
11	数学	1	数学Ⅰ	数研	713	高等学校 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
12	数学	2	数学Ⅱ	数研	710	高等学校 数学Ⅱ	2年商業科進学選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
13	数学	2	数学A	数研	713	高等学校 数学A	2年全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
14	数学	3	数学A	東書	318	数学A Standard	3年会計科選択 3年情報科選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
15	数学	3	数学B	東書	317	数学B Standard	3年会計科選択 3年情報科選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、例題の解説など丁寧な説明がされており、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも示されている部分もあり、生徒の学習段階に応じた節末問題などが配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるようになっている。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
16	理科	2	科学と人間生活	実教	702	科学と人間生活	2年全員	本文の内容およびボリュームが本校生徒の学習状況丁度よい(他会社と比較して図が多く、文字が少ない)。図表、参考資料がわかりやすく適切に配置されている。それにより効果的な学習成果が見込まれる。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
17	保健体育	1	保健体育	大修館	702	新高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
18	芸術	1	音楽 I	友社	704	ON! 1	1年選択	生徒の心身の発達段階や本校の教育理念に柔軟に対応することができる教材が用意されている。生徒の関心・意欲を引き出す多種多様な教材により、主体的、対話的で深い学びの表現に配慮がなされている。楽譜の読み書きについて解説した教材を備えている。
19	芸術	1	美術 I	日文	702	高校生の美術 1	1年選択	芸術作品のカラー写真が幅広く紹介され、イメージしやすい。また、生徒の興味・関心・意欲を引き出すことのできる内容であり、実態に合っている。
20	芸術	1	書道 I	光村	705	書道 I	1年選択	印刷が鮮明で見やすく、作品の特徴や筆遣いを捉えやすい。作品の構成順も取り組み易くなっている。書道史を深めたコラムは伝統文化を尊重して豊かな情操を育成するための工夫がある。生徒に書への興味関心を引き出し易い内容となっている。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	716	Big Dipper English Communication I	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスの良く取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
22	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	716	BIG DIPPER English Communication II	2年全員	内容が興味深く、生徒の関心を引くものが多い。分量も適切である。基礎的内容の充実により、本校の生徒の実態に即している。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
23	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	709	Vision Quest English Logic and Expression I	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスの良く取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
24	外国語	2	論理表現Ⅱ	啓林館	709	Vision Quest English logic and expression II	2年商業科進学全員 2年商業科経営選択 2年会計科全員 2年情報科全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に即している。バランスの良い内容であり、英語表現能力の伸長につながる内容である。
25	外国語	3	英語会話	啓林館	303	Sailing English Conversation	3年商業科経営選択 3年商業科進学選択	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に即している。バランスの良い内容であり、英語会話能力の伸長につながる内容である。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
26	家庭	2	家庭基礎	実教	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2年全員	各单元ごとに生活の課題に触れており、学習のねらいを明確にできる。主体的な問題解決への意欲を養い、基礎基本の定着と知識技能の活用ができる内容である。 タブレット使用をふまえて、各分野の学習に関連したコンテンツがあり、学習内容を実感しやすい。
27	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ちあう	3年商業科進学選択	資料や写真などが多く掲載されているので、生徒の興味関心を引き出しやすい内容になっている。伝統文化に触れる資料やそれぞれの分野内容が幅広くバランスよく取り上げられているので、生徒にとって基礎・基本を理解しやすい構成になっている。



令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
28	商業	1	ビジネス基礎	実教	701	ビジネス基礎	1年全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
29	商業	2	ビジネス・マネジメント	実教	706	ビジネス・マネジメント	2年商業科経営選択 2年商業科進学選択	イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
30	商業	1	簿記	実教	709	新簿記	1年商業科全員 1年情報科全員	図やイラストが多く、易しい段階から徐々に高度な内容へと段階的に進み、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、高い教育効果が見込まれる。また、文章による解説だけでなく、例題や練習問題も適切に掲載され、実際に練習できる点においても十分に考慮されている。
31	商業	1	情報処理	実教	715	最新情報処理 Advanced Computing	1年全員	イラストや写真に加え、わかりやすく示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、実技演習もスムーズに入ることができる。基礎段階から高度な段階までが網羅され、段階的に学習できる内容となっている。
32	商業	2	マーケティング	実教	718	マーケティング	2年商業科進学選択 2年商業科経営全員	イラストやフローチャートが豊富で、マーケティングを体系的に理解する内容となっている。イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
33	商業	2	原価計算	実教	720	原価計算	2年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
34	商業	1・2	プログラミング	実教	725	プログラミング～マクロ言語～	1年情報科全員 2年商業科経営選択 2年会計科選択 2年情報科全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
35	商業	2	財務会計 I	実教	728	新財務会計 I	2年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
36	商業	2	商品開発と流通	実教	732	商品開発と流通	2年商業科経営選択	実社会に即した具体的事例を「事例」として掲載し、体系的・系統的に理解できる。「コラム」を通じては本文の記述に関連した興味深い考察ができ、ものごとの心理を追求する態度を養うことができる。デザイン分野の特集が充実しており、実習を通じて商品開発に取り組む技能を身につけることができる。
37	商業	2	グローバル経済	実教	734	グローバル経済	2年商業科経営選択	本文の展開が、文章と図解などとの組合せから構成されており、生徒が学びやすい。事例、コラム、図解を数多く扱っており、生徒が学習内容を具体的に理解しやすい。図表や写真、囲み記事などが多数掲載されており、本文を理解しやすい構成になっている。全体の分量、各項目の分量とも適当である。
38	商業	2	ソフトウェア活用	実教	736	ソフトウェア活用	2年商業科経営選択 2年商業科進学選択 2年会計科選択 2年情報科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
39	商業	1	簿記	東法	710	簿記	1年会計科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
40	商業	1・2	原価計算	東法	721	原価計算	1年会計科全員 2年商業科進学全員 2年商業科経営全員	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう！」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
41	商業	1・2	財務会計 I	東法	729	財務会計 I	1年会計科全員 2年商業科進学全員 2年商業科経営選択	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう！」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
42	商業	3	プログラミング	実教	724	最新プログラミング	3年商業科進学選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
43	商業	3	ビジネス経済応用	実教	326	ビジネス経済応用	3年商業科経営選択 3年商業科進学選択 3年会計科選択 3年情報科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
44	商業	2・3	財務会計Ⅱ	実教	329	財務会計Ⅱ	2年会計科全員 3年商業科進学全員	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校会計科生の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、企業会計の処理を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
45	商業	2.3	管理会計	実教	330	管理会計	2年会計科全員 3年商業科進学選択 3年商業科経営全員	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校会計科生の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、管理会計分野の学びを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
46	商業	3	ビジネス情報管理	実教	333	ビジネス情報管理	3年商業科進学選択 3年商業科経営選択 3年情報科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
47	商業	3	ビジネス実務	実教	345	ビジネス実務 新訂版	3年商業科経営選択 3年会計科選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。ビジネスマナーをはじめオフィスの実務が適切な記述でわかりやすく、生徒の思考力・判断力・表現の能力を養うことができる内容となっている。
48	商業	2	ビジネス法規	実教	354	経済活動と法 新訂版	2年商業科経営選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済に関わる法律やその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

令和5年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
49	商業	3	経済活動と法	実教	354	経済活動と法 新訂版	3年商業科経営選択 3年会計科選択 3年情報科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済に関わる法律やその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
50	商業	3	電子商取引	実教	358	電子商取引 新訂版	3年情報科選択	イラストなどに加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。单元ごとに基本的な内容を確認でき、eコマースを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
51	商業	3	電子商取引	東法	359	電子商取引 新訂版	3年会計科選択	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。单元ごとに基本的な内容を確認でき、eコマースを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。