

# 令和元年度学校評価報告

# 1 教職員

## (1) 自己評価結果

※ ① よくできている ② できている ③ あまりできていない ④ できていない で評価

※ 判定：①と②を合わせた割合：【A】100%～76%、【B】75%～46%、【C】45%～21%、【D】20% (回答：48名)

領域	評価の観点	評価項目	令和元年度					前年比	30年度	29年度	判定	
			①	②	③	④	①+②					
学校運営	開かれた学校づくり	家庭や地域への情報発信	1	22.9%	54.2%	20.8%	2.1%	77.1%	-14.0%	91.1%	75.0%	A
		学校評議員制度等を活用した学校運営の推進	2	0.0%	57.4%	36.2%	6.4%	57.4%	-9.8%	67.3%	54.2%	B
		地域や関係機関と連携した安全な学校づくり	3	19.1%	57.4%	14.9%	8.5%	76.6%	-10.7%	87.3%	83.3%	A
		中学校関係者への本校理解の推進	4	31.3%	64.6%	4.2%	0.0%	95.8%	8.3%	87.5%	85.4%	A
	生徒指導	生徒指導方針の確認と指導体制の推進	5	6.3%	62.5%	31.3%	0.0%	68.8%	-5.8%	74.5%	65.3%	B
		学校いじめ防止基本方針に基づいた組織的な対応	6	10.6%	76.6%	10.6%	2.1%	87.2%	1.8%	85.5%	84.6%	A
		生徒の内面の理解を図る指導の工夫	7	10.4%	68.8%	18.8%	2.1%	79.2%	-1.2%	80.4%	70.8%	A
		生徒の自主・自律の精神を育む指導の工夫	8	27.1%	50.0%	20.8%	0.0%	77.1%	-2.9%	80.0%	70.8%	A
		基本的な生活習慣の育成	9	16.7%	54.2%	22.9%	6.3%	70.8%	-9.5%	80.4%	69.3%	B
	進路指導	進路指導体制の充実	10	14.6%	52.1%	33.3%	0.0%	66.7%	4.8%	61.8%	57.0%	B
		職業観・勤労観の育成と進路意識の向上	11	29.2%	50.0%	18.8%	2.1%	79.2%	-8.3%	87.5%	82.0%	A
		主体的な進路選択能力の育成	12	21.3%	66.0%	12.8%	0.0%	87.2%	3.6%	83.6%	80.0%	A
		適切な進路情報の提供と継続した進路指導の実施	13	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%	75.0%	4.1%	70.9%	62.0%	B
		キャリア教育を踏まえた職業指導の充実	14	12.8%	70.2%	17.0%	0.0%	83.0%	6.6%	76.4%	64.6%	A
	教職員の資質向上	実践的指導力の向上	15	6.3%	56.3%	35.4%	2.1%	62.5%	-3.6%	66.1%	47.9%	B
		出張・研修等で得た情報の共有	16	6.3%	35.4%	47.9%	10.4%	41.7%	-9.2%	50.9%	40.3%	C
		計画性を持った研修の実施	17	8.3%	64.6%	25.0%	2.1%	72.9%	-8.9%	81.8%	75.0%	B
	危機管理体制の整備	実効ある学校マニュアルの策定	18	8.5%	61.7%	23.4%	6.4%	70.2%	12.0%	58.2%	67.3%	B
		家庭・地域・関係機関と連携した危機管理体制の推進	19	8.3%	58.3%	33.3%	0.0%	66.7%	-2.4%	69.1%	70.8%	B
		生徒に関する防犯教育の充実	20	8.5%	68.1%	23.4%	0.0%	76.6%	-3.4%	80.0%	72.9%	A
		教員の実践的な研修・訓練	21	8.3%	60.4%	25.0%	6.3%	68.8%	-9.4%	78.2%	71.4%	B
教育課程	自ら学び自ら考える力の育成	体験的・問題解決的な学習の展開	22	21.3%	68.1%	8.5%	2.1%	89.4%	3.9%	85.5%	76.1%	A
		生涯学習の視点に立った実践能力の育成	23	17.4%	58.7%	23.9%	0.0%	76.1%	-7.2%	83.3%	71.7%	A
	基礎基本の定着	生徒の学力の把握と評価規準の設定	24	14.9%	59.6%	23.4%	2.1%	74.5%	6.5%	67.9%	69.6%	B
		学ぶ喜びや達成感が味わえる指導方法の工夫	25	10.6%	53.2%	29.8%	6.4%	63.8%	-1.0%	64.8%	69.6%	B
	課題研究	教職員の協働体制の確立	26	12.8%	55.3%	27.7%	4.3%	68.1%	-0.4%	68.5%	56.5%	B
		創意工夫を生かした実践の展開	27	13.0%	54.3%	30.4%	2.2%	67.4%	-6.7%	74.1%	58.7%	B
	個に応じた学習指導の徹底	評価方法の創意工夫	28	2.1%	55.3%	40.4%	2.1%	57.4%	-0.7%	58.2%	56.5%	B
		指導形態の工夫	29	17.0%	57.4%	17.0%	8.5%	74.5%	-5.5%	80.0%	76.1%	B
	課題教育	安全教育	実践的な安全教育への取り組み	30	13.0%	69.6%	17.4%	0.0%	82.6%	-6.3%	88.9%	87.0%
人権教育		確かな人権意識の育成	31	26.1%	60.9%	13.0%	0.0%	87.0%	-3.8%	90.7%	89.1%	A
地域貢献事業		地域貢献の推進	32	19.6%	65.2%	15.2%	0.0%	84.8%	-2.0%	86.8%	81.0%	A

(2) 主な自由記述

※ 同じ内容のものはまとめています。

- ✚ 各領域において一部の人に業務量が偏っている場合がある。各部署で業務をもう少し分散することや協力関係が築きあえる組織づくり、チームで進めていくことが大切である。
- ✚ 基礎学力の定着や思考力・判断力・表現力の育成など、確かな学力を身に着けさせることを目標に、研修や教材開発を積極的に行う事が大切である。
- ✚ 商業科教員は自己の専門性を発揮し、幅広いビジネス教育が展開できるよう、知識の共有化や自己研鑽を図っていくことが大切である。

(3) 教職員自己評価の前年度比が大幅に下がった項目についての改善策

評価の観点	評価項目	自己評価		改善の方策
開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域への情報発信</li> <li>・学校評議員制度等を活用した学校運営の推進</li> <li>・地域や関係機関と連携した安全な学校づくり</li> </ul>	1	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ホームページの更新をこまめに行い、学校の情報発信を活発に行う。</li> <li>➤ 保護者に対しては、配付物や行事の予定等をラインネットを通じて発信する。</li> <li>➤ 周知されていない部分が多分にあるため、教職員間での情報共有を密にする。</li> </ul>
		2	B	
		3	B	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の育成</li> </ul>	9	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 挨拶の励行、時間を守る指導に全職員で取り組む。</li> </ul>
教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出張・研修等で得た情報の共有</li> <li>・計画性を持った研修の実施</li> </ul>	16	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 職員会議での研修報告の機会を設ける。</li> <li>➤ 職員研修について、年間通して分野別に計画・調整をおこなう。</li> </ul>
		17	B	
危機管理体制の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の実践的な研修・訓練</li> </ul>	21	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 防災訓練時、避難経路の確認のみならず、教員も各役割の確認と実践的な訓練を行う。</li> </ul>

## 2 生徒

### (1) アンケート結果

※ ① その通りだと思う ② だいたいその通りだと思う ③ あまりそうは思わない ④ そうは思わない で評価

※ 判定 : ①と②を合わせた割合 : **【A】** 100%~76%, **【B】** 75%~46%, **【C】** 45%~21%, **【D】** 20%~0%

(回答:752名)

No	評価項目	令和元年度					前年比	30年度	29年度	判定
		①	②	③	④	①+②				
1	本校には、他校にない特色がある。	50.3%	39.4%	7.8%	2.6%	89.7%	<b>-3.6%</b>	93.2%	90.1%	A
2	学校での各種の活動は、自主的に取り組んでいる。	19.6%	54.7%	20.9%	4.8%	74.3%	<b>-2.1%</b>	76.3%	70.8%	B
3	授業は、分かりやすいように工夫されている。	9.8%	51.1%	34.4%	4.7%	60.9%	<b>-6.3%</b>	67.2%	51.3%	B
4	共通教科(普通科)の力を伸ばすことができている。	5.6%	29.9%	49.3%	15.1%	35.5%	<b>-4.5%</b>	40.0%	33.1%	C
5	専門教科(商業科)の力を伸ばすことができている。	45.5%	42.3%	10.5%	1.7%	87.8%	<b>-0.9%</b>	88.7%	84.4%	A
6	家庭での宿題や課題の内容・分量は適切である。	14.8%	50.2%	26.1%	8.9%	65.0%	<b>2.3%</b>	62.8%	59.6%	B
7	検定に向けての指導は、適切に行われている。	38.6%	46.8%	12.7%	1.9%	85.4%	<b>-0.9%</b>	86.4%	81.0%	A
8	本校の生徒指導の方針に共感できる。	9.7%	45.2%	29.2%	15.8%	54.9%	<b>-6.3%</b>	61.3%	45.4%	B
9	生徒はマナーやルールをよく守っている。	12.8%	53.4%	27.0%	6.9%	66.2%	<b>-3.9%</b>	70.1%	67.5%	B
10	教師は生徒の悩みや相談にのってくれる。	22.4%	52.9%	19.0%	5.6%	75.3%	<b>1.2%</b>	74.1%	70.9%	A
11	クラスでは互いに人権への配慮がある生活ができている。	20.9%	62.8%	13.4%	2.8%	83.8%	<b>1.5%</b>	82.2%	78.3%	A
12	進路に関する情報は、よく提供してくれている。	31.1%	54.5%	12.9%	1.5%	85.6%	<b>1.9%</b>	83.7%	76.2%	A
13	進学・就職するために必要な対策がしっかりしている。	32.5%	53.0%	12.5%	2.0%	85.5%	<b>-0.9%</b>	86.4%	80.8%	A
14	部活動は、活発で充実している。	23.2%	45.1%	22.6%	9.0%	68.3%	<b>-3.3%</b>	71.7%	70.5%	B
15	学校生活に必要な情報は、学年通信・ホームページ等を通して得られている。	14.5%	49.0%	27.7%	8.9%	63.5%	<b>-4.3%</b>	67.7%	60.4%	B
16	非常時に必要な体制や訓練がよくなされている。	11.4%	51.9%	29.8%	6.8%	63.4%	<b>-3.2%</b>	66.5%	59.8%	B
17	この学校に入学してよかったと思っている。	24.6%	49.7%	18.5%	7.1%	74.3%	<b>-2.6%</b>	77.0%	74.3%	B

## (2) 主な自由記述

- ✚ 社会に役立つ授業や多くの検定資格を取得することができ、担当の先生方も補習など、熱心に教えてくれるので助かる。
- ✚ テスト範囲や予定の発表をもう少し早くしてほしい。
- ✚ 学校からの配布物に関して提出期限がある場合に余裕をもたせていただければ助かります。
- ✚ テストは1教科だけじゃないのに1教科の提出課題が多すぎる時がある。
- ✚ プリント教材の多い先生がいる。教科書とのバランスを考えてほしい。
- ✚ 数学が苦手な授業のペースに追い付かず、わかりづらい部分があるので、もう少しゆっくりめにしてほしい。
- ✚ 教室にロッカーがほしい。
- ✚ 食堂にエアコンをつけてほしい。食堂のメニューをもっと多くしてほしい。
- ✚ パソコンなどを最新のものにしてほしい。
- ✚ 更衣場所・食堂・昇降口がとても混雑する時がある。
- ✚ 学校楽しい。将来の夢は決まった。
- ✚ 共通・専門科目でわからないところがあれば先生方が時間を割いてまで教えてくれるのでありがたいです。あとは自分の努力次第なので、教えてもらっただけで終わりにするのではなく、自分から積極的に勉強することを意識するようにする。
- ✚ 部活動が楽しい。
- ✚ 講演会など貴重な経験をさせてくれる。
- ✚ 講演会などの時は椅子を用意してほしい。
- ✚ HPの行事予定等、リアルタイプに更新してほしい。
- ✚ 県商祭、体育大会などの行事が楽しい。

### 3 保護者

#### (1) アンケート結果

※ ① よくあてはまる ② だいたいあてはまる ③ あまりあてはまらない ④ ほとんどあてはまらない  
⑤ よくわからない で評価

※ 判定 : ①と②を合わせた割合 : 【A】 100%~76%, 【B】 75%~46%, 【C】 45%~21%, 【D】 20%~0% (回答:660名)

評価項目	No	令和元年度						前年比	30年度	29年度	判定
		①	②	③	④	⑤	①+②				
学校は適切に学習指導を行っている。	1	22.6%	56.3%	10.6%	3.3%	7.2%	78.9%	-2.7%	81.6%	77.7%	A
学校は適切に部活動の指導を行っている。	2	16.6%	46.8%	14.5%	8.6%	13.5%	63.4%	0.9%	62.5%	60.0%	B
学校は適切に家庭学習の課題を出している。	3	13.9%	46.1%	19.3%	4.2%	16.5%	60.0%	-3.8%	63.8%	64.6%	B
学校は、適切に家庭と密接に連絡をとり、学習指導、生徒指導を行っている	4	13.9%	40.1%	27.8%	10.6%	7.7%	53.9%	0.3%	53.6%	45.3%	B
学校は、生徒にわかる授業を展開するため、努力している。	5	14.4%	47.6%	13.9%	6.0%	18.0%	62.1%	1.4%	60.6%	59.5%	B
学校は、基本的な生活習慣を確立するため、頭髪や服装、言葉遣いなどの指導を適切に行っている。	6	19.0%	52.1%	13.5%	3.3%	12.1%	71.0%	-5.3%	76.3%	74.0%	B
1人ひとりの生徒を大切にす姿勢で指導を行っている。	7	17.8%	46.5%	15.3%	5.2%	15.3%	64.3%	-2.4%	66.7%	61.3%	B
生徒は、本校での学校行事など高校生活全般を楽しみと感じ、明るく学校生活を送っている。	8	28.1%	45.2%	16.7%	6.1%	3.9%	73.3%	-4.4%	77.7%	77.8%	B
学校の学習施設や設備は適切に整えられている。	9	15.6%	44.9%	18.7%	6.2%	14.5%	60.6%	-4.5%	65.0%	65.0%	B
学校は、生徒・保護者が必要としている進路情報を提供している。	10	13.6%	51.9%	18.4%	5.1%	11.0%	65.5%	-2.7%	68.1%	68.4%	B
本校のラインネットやホームページにより、適切な情報が入手できる。	11	14.9%	49.9%	16.1%	4.2%	14.9%	64.8%	-4.0%	68.8%	64.0%	B
学校からの「学年通信」や「進路便り」などは、手元に届いている。	12	20.1%	36.0%	20.9%	16.5%	6.5%	56.1%	-5.7%	61.8%	58.5%	B
検定に向けての指導は、適切に行われている。	13	28.3%	41.9%	12.9%	4.1%	12.8%	70.2%	-6.8%	77.0%	78.0%	B
垂水商店街のイベント協力や地域清掃活動など、地域貢献事業を行っていることを知っている。	14	21.7%	26.1%	14.4%	10.7%	27.0%	47.9%	47.9%			B
P T A活動等を通し、学校行事や学校運営にPTAが協力する体制がある。	15	18.2%	41.6%	11.5%	3.3%	25.5%	59.8%	-5.9%	65.7%	64.8%	B

## (2) 主な自由記述

- ✚ 進路指導の先生方の熱心さには感謝しています。ありがとうございました。
- ✚ 毎朝早くから学校前の歩道に先生が立って、生徒の安全を守っていただけるのがとてもありがたい。
- ✚ 海外との交流も積極的に行われていて、グローバル社会に役立てられていると思うので、もう少し英会話や他の外国語が話せるようになると良いと思う。
- ✚ 子どもからの連絡が忘れていても、メールから必要な情報を得ることができるので、助かる。
- ✚ いつもご指導いただきありがとうございます。特に資格試験前には遅くまで熱心にご指導いただき、感謝しております。ただ一つ残念に思ったのは、定期テスト中に資格試験があった事です。勉強もどっちつかずになり、集中できないようでした。何とか重ならないよう定期テスト期間の設定をお願いします。
- ✚ 検定や受験の時は、夜遅くまで先生方にお世話になり、勉強を見ていただきました。おかげさまで普通科に通うより充実した有意義な高校生活を送ることができたと思います。学校や先生方には感謝しています。
- ✚ 個人面談、保護者面談の機会をもっと増やす方がより良い学校と保護者・学校の環境作りになると思う。
- ✚ 担任の先生とは懇談等で話す機会があるが、部活動の先生とは話す機会があまりないので、部活での懇談会があれば良いのと思う。
- ✚ 伝統を重んじることは素晴らしい事だと思うが、もう少し時代の流れにそってほしい。
- ✚ 体育祭や文化祭は卒業生も参加できる日程に調整してほしい。
- ✚ 文化祭に参加して、子どもたちとコミュニケーションがとれている先生と、とれていない先生の差が気になった。もう少しだけ子どもたちの気持ちに寄り添う気持ちを持てば、子どもたちも先生の気持ちを理解する心を持ち、そこからやる気、根気が育ち、学校の良い評価につながると思う。
- ✚ トイレの設備を新しくしてほしい。衛生面は大事だと思う。
- ✚ 学校の設備についてだが、エアコンは完備されているようだが、設定温度など工夫してほしい。